

The background is a vibrant green color, decorated with various white line-art illustrations. These include leaves of different shapes and sizes, flowers, a lightbulb with a filament, a recycling symbol (three arrows forming a triangle), a dragonfly, a wind turbine, a tree, a sun, a globe, a butterfly, a ladybug, a rainbow, and a small plant with roots. The illustrations are scattered across the page, creating a lush and eco-friendly atmosphere.

APPEL À MANIFESTATION D'INTÉRÊT

GREEN CHALLENGE

PAYS DE VANNES

ÉDITION 2022 - 2023



Date de lancement : 20 juin 2022

Dépôt des candidatures jusqu'au : 30 septembre 2022

<http://www.greenchallenge.bzh>

Cet AMI vise à fédérer, sur une durée de 6 mois, des acteurs du pays de Vannes, associations, entreprises, collectivités souhaitant s'associer à des lycéen·ne·s/étudiant·e·s avec pour objectif de répondre à des défis concrets de transitions écologiques

Toute question est à adresser à : c.hamonic@printemps-entreprise.com

Le Green challenge pays de Vannes est un projet de territoire porté par l'association Printemps de l'entreprise - territoire apprenant pays de Vannes et soutenu par la Région Bretagne, Golfe du Morbihan Vannes Agglomération





UN CHALLENGE POUR IMAGINER ET DÉVELOPPER DES PROJETS LIÉS AUX ENJEUX DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

L'association Printemps de l'entreprise - Territoire apprenant pays de Vannes et sa commission souhaitent faire réfléchir les jeunes aux enjeux de la transition écologique, les rendre acteur·trice·s en les associant aux acteurs économiques du territoire et en les impliquant dans le Green challenge pays de Vannes.

Ce challenge couvrira plusieurs **objectifs** :

- Organiser un concours annuel de créativité interdisciplinaire et inter-établissement répondant aux enjeux de la transition écologique, pouvant être co-construit avec les acteurs du territoire,
- communiquer sur les enjeux de la transition écologique auprès du plus grand nombre,
- contribuer aux stratégies de transition écologique et à la production d'innovation à l'échelle du territoire : maquettage et expérimentation prévues,
- mobiliser, créer du lien et fédérer les acteurs du territoire sur les enjeux de la transition écologique autour d'un projet.

Dans un état d'esprit d'initiative collective, ce rendez-vous éducatif s'inscrit **au cœur de défis écologiques actuels** : mobilité, énergie, éducation, comportements de consommation (gaspillage alimentaire...), culture, agriculture, *etc.*

OBJECTIFS DE L'AMI

Cet AMI vise à fédérer, sur une durée de 6 mois, des acteurs du territoire du pays de Vannes (entreprises, associations, collectivités) ayant **une problématique**, un sujet de transition écologique sur lequel il souhaite réfléchir, mobiliser la créativité et la compétence des jeunes du territoire, s'engager avec le soutien du groupe projet composé de lycéen·ne·s/étudiant·e·s en mode challenge, défi.

Les projets présentés devront répondre à un sujet lié à la transition écologique.



CALENDRIER

Concrètement, le Green challenge pays de Vannes s'organisera **en 6 étapes** :

- 1) De juin à fin septembre 2022 : dépôt des candidatures au fil de l'eau
- 2) Rentrée 2022-2023 : en septembre - Communication du challenge dans les établissements d'enseignement, candidature des jeunes et création de groupes
Validation des candidatures par la commission ÉTÉ (Éducation à la Transition Écologique) de l'association
- 3) Début octobre 2022 - Fête des apprentissages - Atelier exploratoire d'une journée de brainstorming/idéation à partir d'ateliers fresque de la renaissance écologique et des appels à manifestations d'intérêt reçus, attribution des projets AMI aux groupes
- 4) D'octobre 2022 à mars 2023 : Phase de réalisation (suivi régulier des **mentors**¹ avec rencontre régulière)
- 5) Mars 2023 : Printemps de l'entreprise - Jury et sélection de projets lauréats
- 6) Avril - mai 2023 : Restitution publique/exposition des projets

Le challenge est ouvert aux acteurs économiques du pays de Vannes (Golfe du Morbihan Vannes Agglomération, Questembert communauté, Arc Sud Bretagne).

Les groupes projets lycéen·ne·s/étudiant·e·s seront issus des établissements d'enseignement secondaires et supérieurs du Pays de Vannes.

¹ Les mentors seront soit des représentant·e·s de l'organisation à l'initiative de l'AMI, soit des enseignant·e·s, soit des membres de la commission ÉTÉ ou encore des experts du territoire sollicités par l'association en fonction du projet.



FEUILLE DE ROUTE

Il est attendu des candidats à l'AMI une feuille de route composée de :

IDENTIFICATION DE L'ENTITÉ OU DU RÉSEAU PORTEUR

Nom + adresse

IDENTIFICATION DU RÉFÉRENT DU PROJET`

Nom - Prénom - Fonction - Téléphone - Email - Adresse

RÉSUMÉ DE LA PROBLÉMATIQUE (10 LIGNES MAXIMUM)

Présentation de la problématique de transition traitée et des partenaires envisagés.

MOTS-CLÉS ASSOCIÉS À LA PROBLÉMATIQUE (5 MAXIMUM)

LES OBJECTIFS

Décrire les principaux objectifs et les grandes lignes des activités collaboratives envisagées, y compris les éventuelles activités d'expérimentation et de maquettage.

STRATÉGIE DE VALORISATION DES TRAVAUX ET IMPACT

Décrire la stratégie de valorisation ainsi que les impacts attendus en particulier en réponse à la problématique de transition traitée et, le cas échéant, en termes de retombées socio-économiques. Préciser quelle méthode / approche d'évaluation des impacts est envisagée.

SUITES POSSIBLES OU SOUHAITÉES À L'ISSUE DES 6 MOIS

Décrire les prolongements espérés ou envisagés à l'issue des 36 mois de projet prévus.

COORDINATION ET ANIMATION

Décrire les principales modalités de coordination et d'animation prévues avec le groupe projet lycéen·ne·s/étudiant·e·s

APPORTS ENVISAGÉS

Décrire les apports envisagés (dotation financière pour le groupe projet pour mener à bien la mission, moyen humain, temps d'accompagnement au groupe projet, lots pour les lauréats du challenge...)



CRITÈRES D'ÉLIGIBILITÉ

Pour être éligible, le projet doit être porté par un ou des acteurs du territoire du pays de Vannes (entreprises, associations, établissements d'enseignement, collectivité) ayant soumis à l'AMI un dossier de candidature complet et ayant défini une feuille de route.

PRÉCISIONS SUR LA PROCÉDURE

Les dossiers AMI seront présentés aux groupes de lycéen·ne·s/étudiant·e·s début octobre 2022 après validation de la commission ÉTÉ Éducation à la Transition Écologique de l'association.

En fonction du nombre de dossiers reçus et du nombre de groupes de lycéen·ne·s/étudiant·e·s qui seront composés, nous ne pouvons pas garantir à ce jour la prise en charge de votre proposition.

COMMENT RÉPONDRE À L'AMI ?

Vos dossiers de candidatures complets (coordonnées complètes + feuille de route complète) devront nous parvenir avant le 30 septembre 2022

par email à : c.hamonic@printemps-entreprise.com.

via le formulaire : <https://forms.gle/uNKys8zLhTuGHXoY9>



ANNEXE



LES MODALITÉS DU CHALLENGE GREEN CAMPUS / DÉFIS ÉCOLOGIQUES

❑ Pour qui ?

Le Green challenge pays de Vannes 2022-2023 souhaite mettre au défi **les lycéen·ne·s/étudiant·e·s d'horizons différents** appartenant aux établissements d'enseignement du territoire.

Répartis en équipes pluridisciplinaires, voire inter-établissement comme nous l'espérons, ces lycéen·ne·s/étudiant·e·s seront amenés à proposer des solutions propres au développement durable de leur campus ou du territoire (dans le cadre d'un projet issu d'un appel à manifestation d'intérêt). Dans une visée critique et créative, les équipes devront ainsi mutualiser leurs compétences pour répondre à une problématique de transition écologique.

❑ Objectifs éducatifs :

Les lycéen·ne·s/étudiant·e·s seront impliqués selon les modalités propres à leur établissement. Au delà d'objectifs liés à leurs compétences disciplinaires, le Green challenge pays de Vannes leur permettra de :

- Mettre en pratique leurs savoirs en mutualisant leurs compétences avec des collaborateurs extérieurs à leur discipline d'origine (pluridisciplinarité),
- Consolider leur compétence en gestion de projet (processus),
- Répondre à une commande de partenaires du monde socio-économique local (contraintes de réalisation dans le cadre d'un appel à manifestation d'intérêt),
- Faire aboutir un projet collaboratif jusqu'à sa phase de maquette voire d'expérimentation.

❑ Projets identifiés :

À ce stade, 2 types de projets sont envisagés :

- Les projets issus d'un appel à manifestation d'intérêt et donc à l'initiative d'un acteur du territoire qu'il soit associatif, privé (entreprise), public (collectivité), portant sur une problématique de territoire
- Les projets internes à l'établissement d'enseignement



Dans les deux cas, les projets nécessitent un réel engagement :

- engagement financier, ou humain (accompagnement - conseil - aides techniques) pour les commanditaires d'un AMI
- engagement de la gouvernance de l'établissement d'enseignement sur le projet interne

Chaque groupe bénéficiera d'un mentor pour les accompagner dans leur projet. Des rencontres régulières seront organisées.

Les mentors seront soit des représentant·e·s de l'organisation à l'initiative de l'AMI, soit des enseignant·e·s, soit des membres de la commission ÉTÉ ou encore des experts du territoire sollicités par l'association en fonction du projet.

❑ Pour qui?

Ces différents projets s'adressent donc au citoyen du pays de Vannes au sens large dans le cadre d'un projet issu d'un appel à manifestation d'intérêt et plus précisément auprès des lycéen·ne·s/étudiant·e·s dans le cadre d'un projet interne à son campus.

❑ Apports :

Au delà d'un apport concret en solutions à l'économie durable du territoire (idées, maquettes et expérimentation), les travaux des groupes projet produiront un apport méthodologique certain sur la façon dont les expériences (usages, pratiques, représentations) des enjeux de transition écologique sont prises en compte au moment de leur conception.

Ces travaux devront faire l'objet de valorisation par des actions de communication (site internet de l'association et des partenaires, réseaux sociaux, retombées médiatiques, exposition finale, etc.).